

《习近平谈治国理政》第四卷（以下简称第四卷）集中展现了以习近平同志为核心的党中央面对百年变局和世纪疫情相互叠加、世界进入新的动荡变革期的复杂局面，面对世所罕见、史所罕见的风险挑战，统筹国内国际两个大局，统筹疫情防控和经济社会发展，统筹发展和安全，领导党和人民应变局、开新局的伟大实践，以一系列原创性治国理政新理念新思想新战略，进一步科学回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，集中展现了马克思主义中国化的最新成果。党校作为培训轮训党员领导干部的主渠道、学习宣传贯彻党的思想理论的重要阵地，在学习宣传贯彻第四卷中肩负重大职责，具有重要使命，要充分发挥干部培训、思想引领、理论建设、决策咨询作用，做到学、思、用贯通，知、信、行统一，始终做党的创新理论的忠实践行者。

读原著学原文，感悟思想伟力

第四卷收入了习近平总书记2020年2月3日至2022年5月10日期间的重要著作109篇，分为21个专题。从体例结构看，第四卷以总论与分论相结合方式铺陈，第一专题“掌握历史主动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”起到了统领全卷作用。从谋篇布局看，第四卷以“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局为主干，突出了中国共产党在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义伟大事业中的领导核心地位。从学理逻辑看，第四卷坚持问题导向，科学回答了新发展阶段中国共产党关于实现高质量发展的立场、方向、途径等重大问题，不断丰富和发展党的创新理论。

教育引导广大党员干部学好用好第四卷，感悟思想伟力，党校要以高度的政治责任感做好教学工作。一是先学一步，全面系统领会，不能一知半解、断章取义；及时跟进学习，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想原创性观点，深入系统钻研，学深悟透第四卷理论成果，加强研讨式学习，防止浮在表面。二是学深一层，坚持融会贯通、追本溯源，联系地而不是孤立地、系统地而不是零散地、全部地而不是局部地去理解和把握。将习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理和党的基本理论、基本路线贯通起来，同习近平总书记几十年艰苦磨砺和从政实践贯通起来，同党的十八大以来我们党的伟大实践和历史性变革贯通起来，内化于心、外化于行。三是精心备课，将第四卷作为党员干部基础课、必修课，纳入主体班课程体系，开辟教学单元，设置教学专题，从备课到试讲全程严把政治关、学术关，引导学员深刻认识和理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好。

不负使命担当，抓好理论宣讲

理论宣讲是党校的重要职责。安庆市委党校将会同市委宣讲团积极开展“举旗帜 送理论”进基层宣讲活动，组织教师深入乡镇（街道）、村居、机关部门开展学习贯彻第四卷理论宣讲。一是加强研究，讲清理论。既要讲清中国经济为什么总能顶风破浪、攻坚克难，在曲折中始终保持稳中有进的向好态势，发展韧劲十足，成为动荡中的世界经济稳定的“稳定器”和“压舱石”，更要讲好第四卷中的新提法、新论断、新思想，如“五个必由之路”回答了什么重大战略问题，“中国式现代化”是什么样的现代化，“共同富裕”如何扎实推进，“全过程民主”如何实现等。二是深入思考，升华理论。通过研讨交流，感悟习近平总书记治国理政的远见卓识、夙夜在公的精神风范、勇于担当的政治魄力和人民至上的家国情怀，从而坚定理想信念，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，更加坚定地做习近平新时代中国特色社会主义思想的拥护者、实践者。

推进走深走实，促进成果转化

紧紧围绕党的中心工作，在思想理论研究方面有所作为，推进学习宣传贯彻第四卷走深走实，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想中的马克思主义立场观点方法，对照党的十九大以来提出的新任务新要求，检视思想上认识上的不足，找准实际工作中的短板，思考提高改进的办法举措，提高运用科学理论分析问题、研究问题、解决问题的能力，把学习成效转化为指导实践、推动工作的行动自觉。聚焦市委、市政府中心工作、重点任务，紧扣国民经济和社会发展重点领域、关键环节和热点难点问题开展调研，形成一批高质量理论文章和咨询成果，推动学习成果切实转化为工作动力和实际成效，推动党校事业高质量发展，助力安庆经济社会发展“上台阶、进百强”。

风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时。安庆市委党校将以高度的政治责任感和历史使命感学习贯彻第四卷，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断汇聚起新时代新征程上团结奋斗、勇毅前行的磅礴力量，以实际行动迎接党的二十大胜利召开！

【作者系安庆市委党校（安庆行政学院）常务副院长（院）长】

别是把学习宣传贯彻习近平总书记给“中国好人”黄山风景区环卫工人李培生和迎客松守护者胡晓春的重要回信精神，作为当前和今后一个时期的重要教学内容，大力讲述他们的感人事迹，深入挖掘他们的精神内涵，用心讲好模范故事，引导广大党员干部脚踏实地、恪尽职守、担当尽责，干一行、爱一行，钻一行、精一行，在各行各业中发光发热，争做社会的好公民、单位的好员工、家庭的好成员，努力在平凡岗位上创造不平凡的业绩。以习近平生态文明思想的“新安江实践”为重点，在进省委党校、浦东干部学院先进做法，打造省级精品课，与新安江生态文明实践中心等单位合作，打造集参观、交流、互动、体验、感悟于一体的沉浸式课堂，不断提升干部教育培训时代性和实效性。

旗帜引领方向，奋斗开创未来。我们将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断提高政治站位，推动党校事业不断向前发展，努力在加快建设生态型国际化世界级休闲度假旅游目的地城市中发挥更大作用，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

【作者系黄山市委党校（黄山市行政学院）常务副院长（院）长】

深刻领会“以伟大自我革命引领伟大社会革命”的重要要求，在维护党校党的“重要窗口”形象上展示新风采

《习近平谈治国理政》第四卷中关于“以伟大自我革命引领伟大社会革命”的重要论述，深刻揭示了自我革命和社会革命相伴相随、互促共进的辩证关系，彰显了中国共产党人的初心使命、政治担当、历史自觉。党校作为培训轮训党员领导干部的主渠道，是管党、治党的重要平台，是党的重要窗口，必须保持风清气正。学习贯彻习近平总书记关于“以伟大自我革命引领伟大社会革命”的重要论述，坚定贯彻新时代党的自我革命战略思想，落实全面加强党的领导和推动全面从严治党向纵深发展的要求，自觉担当推进全面从严治党的政治责任，创一流党校，树良好形象，做从严表率。坚持把从严治党要求和从严治党方针结合起来，把校风建设作为作风建设的重点，严格党校校规校纪，大力弘扬学习之风、朴素之风、清朗之风，争当全面从严治党引领者和示范者；增强政治敏锐性，及时发声亮剑，不断提升做好意识形态领域斗争的能力和本领，真正使党校成为广大党员、干部锤炼党性的“大熔炉”、纯洁党风的“净化器”、干事创业的“助推器”，展现党的“重要窗口”新风采新气象，以排头兵姿态不断开创新时代党校工作新局面，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（作者系马鞍山市委党校常务副校长）

进县级党校分类建设为抓手，不断巩固全市党校系统优势学科，加强弱势学科，共同打造习近平新时代中国特色社会主义思想专题库、师资队伍、案例库和现场教学基地库，全市党校系统统一专题、统一师资、统一教材，有效提升课程体系政治性、科学性、全面性。同时，持续选派市委党校骨干教师到区县党校帮助开展教学深入基层、深入县人心。

讲好第四卷，切实把学习成果转化为推动事业发展的强大动能

讲好是根本。要在讲全讲准、讲深讲透第四卷上下功夫，从课程学术框架和科研含量、理论维度和现实维度、问题导向和授课艺术等方面，精耕细作、反复打磨，不断提升教学质量和水平。将第四卷学习研究成果作为对外理论宣讲重要内容，精心选派优秀教师到机关、社区、企业、学校开展宣讲，推进党的最新理论成果深入基层、深入人心。

坚持创新理论指引，注重结合黄山实际，发挥地方特色优势，深入打造革命传统、生态文明、徽州优秀传统文化保护传承利用和乡村振兴等4个系列地方特色课程和精品教学线路，全面提升党校课堂吸引力感染力。特

把学习成效转化为推动新时代党校事业高质量发展的强大动力

穿党校办学治校全过程，把党校打造成为忠诚于党的政治高地，让党的旗帜在党校上空高高飘扬。

深刻领会“坚定不移走高质量发展之路”的重大理念，在紧密围绕中心服务大局中发挥新作用

《习近平谈治国理政》第四卷中关于“坚定不移走高质量发展之路”的重要论述，进一步丰富和发展了习近平经济思想，是中国特色社会主义政治经济学的最新成果。近年来，安徽认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话指示精神，紧扣“一体化”和“高质量”两个关键词，在推动长三角一体化发展中扬皖所长，携手沪苏浙做好创新共建、协调共进、绿色共保、开放共赢、民生共享，取得了显著业绩。学习贯彻习近平总书记关于“坚定不移走高质量发展之路”的重要论述，坚定不移走质量立校之路，增强紧贴中心服务大局的敏锐度，发挥党校理论、人才、学科等优势，在大场景中找准小切口，精准聚焦主责主业，强化资源导入集成，深度放大职能优势，着力推动实现红色学府高质高效、铸魂育人，红色智库积极有为、集智献策，红色宣讲有声有色、入脑入心，切实做到党委批转的问题第一时间研究，党委作出的部署迅速贯彻落实，党委交办的任务高质量完成，为安徽加快融入长三角一体化发展贡献党校智慧和力量。

（作者系滁州市委党校（滁州行政学院）常务副院长（院）长）

牢固树立政治学校意识 学好用好讲好《习近平谈治国理政》第四卷

卢邦生

作风好的教职工队伍。把第四卷同《习近平谈治国理政》前三卷、同习近平总书记在省部级主要领导干部专题研讨班上的重要讲话精神、同全市经济社会发展重点工作结合起来学习，在全面系统学、及时跟进学的基础上，进一步做到深入思考学、联系实际学、推动教研人员在教学上出精品、科研上出成果、咨政上出对策，保持2021年度省辖市委党校（行政学院）办学质量评估全省排名前列的好势头，力争教研咨一体化高质量发展取得新突破。

用好第四卷，深入推进全市党校系统教学高质量发展

用好是关键。聚焦第四卷21个专题，迅速组织教学骨干集体备课，邀请省市专家学者和县市骨干教师精心打磨，开发第四卷导读和细分专题课程，形成第四卷“1+N”课程体系，并纳入培训教学重要内容，列入各类班次主干课程、核心课程，真正做到理论创新每前进一步，课程内容就充实丰富一次，不断完善教学布局。将第四卷与习近平总书记考察安徽重要讲话指示批示精神、与学习贯彻落实省市党代会精神结合起来，系统打造习近平新时代中国特色社会主义思想“1+16”课程体系，做到党的重大理论成果、重大战略部署及时进课堂。把第四卷相关课程纳入对外培训课程体系，扩大第四卷社会学习面。坚持以推

要战略机遇期，必须深入学习习近平总书记关于“掌握历史主动”的重要论述，以强烈的历史主动精神，充分尊重党校办学规律，不断总结办学经验，突出主业主课，增强教学的针对性实效性；突出精品导向和成果导向，发挥党校智库作用；激励人才，夯实党校事业根基；从从严治校，营造良好政治生态。坚持开拓进取，勇于创新创造，在推动新时代党校事业创新发展上迈出新步伐，取得新业绩。

深刻领会“坚持党的全面领导”的重要论述，在打造党校这个政治高地上展现新担当

《习近平谈治国理政》第四卷中关于“坚持党的全面领导”的重要论述，深刻揭示了党的领导与中国特色社会主义的关系，昭示了我们党对马克思主义建党学说和社会主义发展规律的深化把握。党的事业发展到哪里，党校工作就要跟进到哪里。要始终高扬党的理想信念旗帜，把学习研究宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为头等大事，丰富课程体系、创新培训方式，使之系统权威进教材，生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑。把学习《习近平谈治国理政》第四卷与学习贯彻习近平总书记关于党校办学治校系列重要指示精神结合起来，牢牢把握正确的政治方向，以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，从制度和机制层面确保党校姓党根本原则贯

什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党。

中国特色社会主义讲的是方向性质问题。第四卷以“掌握历史主动，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义”统领全书，深刻揭示了中国特色社会主义的时代背景、价值取向和历史经验。社会主义现代化强国讲的是目标路径问题，第6专题是对“建设社会主义现代化强国”的集中论述。长期执政的马克思主义政党讲的是力量保证问题，集中体现在第21专题“以伟大自我革命引领伟大社会革命”中。此外，其他各专题也聚焦具体领域面临的重大理论和实践问题，其实也都属于这“三大时代课题”的范畴。

“十个明确”的鲜明体现

党的十九届六中全会把习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容概括为党的十九大大报告中“八个明确”发展为“十个明确”。第四卷的21个专题立足“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面系统地揭示了“十个明确”科学内涵。

第四卷中的第2专题“坚持党的全面领

把学习成效转化为推动新时代党校事业高质量发展的强大动力

胡建平

《习近平谈治国理政》第四卷（以下简称第四卷）坚持解放思想、实事求是、守正创新，科学回答重大时代课题，集中展现了马克思主义中国化的最新成果，充分体现了我们党为推动构建人类命运共同体、共建美好世界作出的最新贡献，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。我们要坚决树立政治学校意识，充分发挥干部教育培训主渠道作用，学好用好讲好第四卷，不断推动习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，切实做到用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、凝聚力量、引领发展。

学好第四卷，持续强化广大教职工理论武装

学好是基础。把学习贯彻第四卷作为当前教职工理论学习的重中之重，采用中心组学习、支部学习、理论研讨、集中备课等方式，利用校园网、公众号、党校内刊等宣传平台，推动形成党委领学、支部促学、教师深学、个人自学的浓厚学习氛围，引导广大教职工读原著学原文、悟原理知原义，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在新时代新征程上团结奋斗、勇毅前行，努力建设一支政治强、业务精、

理论是实践的基础，是行动的先导，理论之光昭照未来。《习近平谈治国理政》第四卷体系完整、内涵丰富、思想深邃，集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果，是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作。我们要用心用情感悟这部重要著作中蕴含的坚定信仰信念、鲜明人民立场、卓越政治智慧、强烈历史担当、顽强意志品质，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，切实把学习成效体现在筑牢政治忠诚上，转化为推动党校事业高质量发展的强大动力。

深刻领会“掌握历史主动”的重大意义，在推动新时代党校事业创新发展上迈出新步伐

《习近平谈治国理政》第四卷中关于“掌握历史主动”的重要论述，系统深刻回答了在新时代为什么要掌握历史主动，掌握历史主动的理论支撑、道路依据、领导力量和依靠力量等关乎中国特色社会主义长远发展、关乎中华民族伟大复兴的重大理论和实践课题。党的十八大以来，党中央召开了全国党校工作会议，组建了新的中央党校（国家行政学院），颁布实施了《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，进一步明确了党校办学方向、职责使命、制度规范、思路措施，党校事业发展迎来了新的历史机遇期。把握这一重

《习近平谈治国理政》第四卷（以下简称第四卷）是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想的权威著作，集中展现了马克思主义中国化时代化的最新成果。

“两个结合”的理论创新

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中，习近平总书记明确提出“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重要命题。“两个结合”的重大论断，深刻阐明了马克思主义在中国创新发展的内在机理。

第四卷21个专题体现的战略思想和创新理念，既全面坚持了马克思主义基本原理，又集中反映了习近平新时代中国特色社会主义思想的实践要求，与时俱进开辟了马克思主义理论发展的新境界。

第四卷许多专题深深扎根于中华优秀传统文化的沃土，从中吸取养分，推陈出新。比如，习近平总书记赋予中国传统文化中的民本思想、大同思想、天人合一观以新的时代内涵，形成了坚持人民至上、推动构建人类命运共同体的理念和坚持人与自然和谐共生等理念，体现了对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，展现了治国理政的深厚文化底蕴。

“三大时代课题”贯穿始终 “三大时代课题”即新时代坚持和发展